Е.А.Ефремова^{1,3}, Е.А. Удальцов^{1,2}, И.М. Зубарева³
E.A. Efremova^{1,3}, E.A. Udaltsov^{1,2}, I.M. Zubareva³

ОЦЕНКА УРОВНЯ ЗНАНИЙ ОБ ОПИСТОРХОЗЕ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ В НОВОСИБИРСКИХ ВУЗАХ

ASSESSMENT OF LEVEL OF KNOWLEDGE OF THE OPISTHORCHIASIS OF THE STUDENTS STUDYING IN THE NOVOSIBIRSK UNIVERSITIES

- ¹Сибирский федеральный научный центр агробиотехнологий Российской академии наук, Новосибирская область, п. Краснообск
²Новосибирский государственный технический университет, Новосибирск
³Новосибирский государственный аграрный университет, Новосибирск

¹Siberian Federal Scientific Center of Agrobiotechnologies of the Russian Academy of Sciences, Novosibirsk region, Krasnoobsk
² Novosibirsk State Technical University, Novosibirsk
³Novosibirsk State Agricultural University, Novosibirsk

Цель работы – оценить санитарно-паразитологическую грамотность студентов по проблеме описторхоза на гиперэндемичной территории. Исследования проведены с использованием метода анонимного анкетирования по специально разработанной нами анкете. В опросе приняли участие студенты, ранее проживавшие на мезо- и гипоэндемичных по описторхозу территориях РФ и сопредельных государств и обучающиеся в высших учебных заведениях г. Новосибирска. Установлено, что осведомленность «местных» студентов и студентов вузов биологического профиля по проблеме описторхоза значительно выше чем у студентов технических вузов. Специфика студенческих коллективов, позволяет предположить, что с первых дней проживания на гиперэндемичной по описторхозу территории 63% «новоселов», обучающихся в вузах технической специализации, которые совершенно незнакомы с заболеванием, и 30%, имеющих весьма отрывочные знания о данном гельминтозе, неизбежно попадают под «информационный пресс» санитарно-безграмотных (17,6%) и сомневающихся (62,4%) аборигенов. Иногородние студенты, прибывающие на гиперэндемичные территории, подвергаются высокому потенциальному риску заражения описторхозом.

Ключевые слова: анкетирование, гиперэндемичная территория, описторхоз, санитарно-паразитологическая грамотность студентов.

The purpose of the work is to assess the sanitary-parasitological literacy of students on the problem of opisthorchiasis in hyperendemic territory. The studies were conducted using the anonymous questioning method using a specially developed questionnaire. The survey involved students who previously lived in the meso- and hypoendemic opisthorchiasis territories of the Russian Federation and neighboring countries and studying in higher educational institutions of Novosibirsk. It was established that the awareness of "local" students of biological universities on the problem of opisthorchiasis is much higher than that of students of technical universities. The specificity of student groups suggests that from the first days of residence in the hyperendemic opisthorchiasis territory 63% of "new settlers" studying at universities of technical specialization who are completely unfamiliar with the disease, and 30% who have very fragmentary knowledge about this helminthiasis, inevitably fall under "Information press" of sanitary illiterate (17.6%) and doubters (62.4%) natives. Nonresident students arriving in hyperendemic areas are at high potential risk of contracting opisthorchiasis.

Key words: questioning, hyperendemic territory, opisthorchiasis, sanitary-parasitological literacy of students.

Описторхоз является социально значимой проблемой для многих регионов России и сопредельных государств. Новосибирск – это один из крупных образовательных центров, где концентрируется наиболее мобильная часть населения – студенты и находится в южной части эндемичного Обь-Иртышского очага описторхоза. Эпидемическое проявление очага описторхоза при высоком риске заражения в значительной степени определяется социально-демографическими процессами, стереотипом пищевого поведения людей и санитарной грамотностью населения в отношении профилактики инвазии [1- 3].

Санитарное просвещение, занимавшее ведущее место в системе мер профилактики этого трематодоза и интенсивно развивавшееся в СССР во второй половине XX века, в начале XXI века потеряло свою остроту и необходимость обязательного постоянного использования в очагах. В 2014 г. в России опубликованы СанПиН 3.2.3215-14 «Профилактика паразитарных болезней на территории РФ», в документ входит раздел по описторхозу. В санитарных правилах и нормах даны рекомендации, относительно режимов обеззараживания рыбы, изложены способы профилактики и борьбы с описторхозом, как с массовым природно-очаговым заболеванием. Однако, как и большинство нормативных положений и инструкций этот документ как правило доступен и интересен лишь заинтересованным специалистам.

Цель исследования – оценить санитарно-паразитологическую грамотность студентов по проблеме описторхоза на эндемичной территории.

Оценка уровня знаний по проблеме описторхоза среди студентов проводилась путём анонимного анкетирования по специально разработанной нами анкете. В опросе участвовали студенты, ранее проживающие на гипер-, мезо- и гипоэндемичных по описторхозу территориях РФ и сопредельных государств и на момент анкетирования обучающиеся в вузах технического и биологического профилей г. Новосибирска. Анкетирование

студентов 1-2 года обучения проходило до изучения темы «Описторхоз» в рамках дисциплины «Паразитология и инвазионные болезни».

Классификацию территорий субъектов РФ по уровню заболеваемости населения описторхозом осуществили с использованием данных Федоровой О.С. с соавт., 2016. Согласно которым Субъекты России стратифицированы в зависимости от уровня заболеваемости: гиперэндемичные регионы с уровнем заболеваемости > 100 на 100 000 населения, к регионам с высокой заболеваемостью - 53–100 на 100 000 населения), регионы со средним уровнем инвазии *Opisthorchis felineus* (22–52 на 100 000 населения), регионы с низким уровнем пораженности (< 22 на 100 000 населения) [4].

Полученные результаты исследований свидетельствуют, что из 313 студентов вузов технического профиля, принявших участие в анкетировании 256 респондентов (81,8%) проживают на гиперэндемичных и мезоэндемичных территориях, а 57 человек на гипоэндемичных территориях и территориях со sporadической заболеваемостью. Из респондентов первой группы верный ответ на все вопросы дал 51 человек (20%). Сомневались в ответе и/или ответили неверно на все вопросы 45 студентов (17,6%). Во второй группе из 57 респондентов, верно, ответили на все вопросы 4 студента (7%). Сомневались в ответе и/или ответили неверно на все вопросы 36 студентов (63%) (табл.).

Данные эпидемиологических исследований показывают, что от 30 до 40% граждан, прибывших на эндемичные по описторхозу территории, проявляют интерес к этой проблеме и эта величина не зависит от срока проживания на эндемичной территории. У подавляющего большинства мигрантов интерес к болезни исчерпывается впервые годы пребывания, а далее чувство опасности притупляется, и человек не стремится получить новую, дополнительную информацию. На этом фоне, параллельно, вследствие наступившей социальной адаптации приезжих, расширяются

возможности добычи рыбы, увеличивается доля рыбных блюд в рационе питания семьи, чаще используются местные обычаи приготовления рыбы [5 – 7].

Результаты проведенного нами анкетирования позволяют утверждать, что уровень санитарно-гигиенических знаний по проблеме описторхоза у студентов технических вузов, проживающих на гипер- и мезоэндемичной по заболеванию территории, с одной стороны, явно недостаточен, с другой стороны сопоставим и в значительной мере отражает уровень санитарной грамотности населения в целом по Новосибирской области. Санитарно-гигиеническая грамотность «местных» студентов значительно выше таковой у «новосёлов».

Учитывая специфику студенческих коллективов, с первых дней проживания на гиперэндемичной по описторхозу территории 63% «новосёлов», которые совершенно не знакомы с заболеванием, и 30%, имеющих весьма отрывочные знания о данном гельминтозе неизбежно попадут под «информационный пресс» санитарно-безграмотных (17,6%) и сомневающих (62,4%) аборигенов.

Прибывшие в гиперэндемичную по описторхозу местность студенты должны быть с первых дней ознакомлены с мерами профилактики описторхоза медицинскими работниками соответствующих медицинских учреждений, ибо именно прибывшие в новые природно-климатические и социальные условия люди более обостренно воспринимают информацию профилактического характера. Кроме того, в данном случае выполняется фундаментальное требование к организации санитарно-просветительской работы – опередить (отсеять) получение псевдознаний об описторхозе от местных жителей [7].

Второй этап нашего исследования заключался в сравнении уровня знаний по проблеме описторхоза среди студентов «технических» и «биологических» вузов. Все 40 студентов ветеринарного института Новосибирского государственного аграрного универси-

тета (НГАУ), принявшие участие в опросе проживают на гипер- и мезоэндемичных по описторхозу территориях. При этом подразумевалось, что студенты, поступающие на специальность биологического направления, имеют изначально более обширный багаж знаний о возбудителях паразитарных болезней, а также сталкивались с отдельными аспектами проблемы на I и II курсах при изучении профильных дисциплин.

На все вопросы верно ответили 28 студентов (70%) (табл.). Лиц, давших на все вопросы неверные ответы, в данной группе анкетированных не было. Сопоставив результаты опроса студентов проживающих на гипер- и мезоэндемичных по биогельминтозу территориях, но обучающихся на технических и биологических специальностях мы получили вполне ожидаемые результаты.

Так, респондентов, ответивших верно на все вопросы анкеты, среди студентов ветеринарного института НГАУ оказалось на 50 процентных пунктов больше. Ещё более резкий контраст проявился в уровне «незнания» проблемы описторхоза студентами. Абсолютное «незнание» проблемы описторхоза продемонстрировали 17,6% студентов технических специальностей, тогда как 100% респондентов ветеринарного института показали тот или иной уровень владения информацией об этой болезни.

Полученные результаты позволяют утверждать, что студенты биологических специальностей уже при поступлении в вуз более мотивированы и лучше подготовлены в различных областях биологии. Кроме того, за весь период обучения в вузе студенты в том или ином контексте, как минимум, несколько раз сталкиваются с проблемой описторхоза на таких дисциплинах как: «Зоология», «Экологическая паразитология», «Ветеринарно-санитарная экспертиза» и проч. В результате формируется совокупный багаж знаний, который позволяет сформулировать, большинству студентов, достаточно полное представление, как о самой болезни, так и о способах её профилактики и лечения. В тоже

Таблица. Оценка уровня знаний по проблеме описторхоза у студентов инженерно-технических и биологических специальностей (2015 – 2017 гг.)

Вопросы и варианты ответов анкеты	Студенты с гиперэндемичных и мезоэндемичных территорий 256 чел. (81,8%)			Студенты с гипозэндемичных территорий и территорий со спорадической заболеваемостью 57 чел. (18,2%)		
	Ответили абсол. / %					
	верно	неверно	затрудн.	верно	неверно	затрудн.
Студенты инженерно-технических специальностей (n=313)						
Описторхоз – это болезнь, вызываемая:	187/73,0	19/7,5	50/19,5	13/23,0	12/21,0	32/56,0
Описторхоз поражает:	166/65,0	22/8,6	68/26,4	12/21,0	8/14,0	37/65,0
Заболеть описторхозом можно при следующих обстоятельствах:	179/70,0	28/11,0	49/19,0	14/24,5	9/16,0	34/59,5
Способы профилактики описторхоза	165/64,5	37/14,5	54/21,0	13/23,0	10/17,0	34/60,0
Можно ли заразиться описторхозом при контакте с кошками или собаками?	82/32,0	50/19,5	124/48,5	10/17,5	9/15,5	38/67,0
Студенты ветеринарного института НГАУ с гиперэндемичных и мезоэндемичных территорий (n=40)						
Описторхоз – это болезнь, вызываемая:	39/97,5	1/2,5	0/0	-	-	-
Описторхоз поражает:	37/92,5	2/5	1/2,5	-	-	-
Заболеть описторхозом можно при следующих обстоятельствах:	40/100	0/0	0/0	-	-	-
Способы профилактики описторхоза	40/100	0/0	0/0	-	-	-
Можно ли заразиться описторхозом при контакте с кошками или собаками?	31/77,5	6/15	3/7,5	-	-	-

время для студентов технических специальностей знакомство с проблемой описторхоза, в рамках вузовского курса обучения, ограничено. Единственной дисциплиной, за весь период обучения, где студент может получить (или не получить) достоверную и полную информацию о заболевании является «Экология». Исходя из изложенного выше, можно утверждать, что при прочих равных условиях, приоритеты в профилактических и санитарно-просветительских мероприятиях должны быть, в первую очередь, направлены на студентов технических вузов, где особое внимание, в плане профилактики заболевания, должно быть уделено «новосёлам».

По нашему мнению иногородние студенты заведений, расположенных на гиперэндемичных территориях, могут рассматриваться как своеобразные «акклиматизанты», а дальнейшая их вероятная миграция после окончания обучения, способствует выносу возбудителя за пределы гиперэндемичных территорий и формированию новых очагов описторхоза и (или) усилению существующих.

Современная невостребованность сложившихся десятилетиями форм и методов санитарно-профилактической работы среди населения, с одной стороны, и уникальность студенческих сообществ в плане проведения профилактических и санитарно-просветительских мероприятий с другой стороны, диктуют необходимость разработки постоянно действующей, на уровне вуза, информационно-пропагандистской системы для распространения среди студентов знаний о мерах личной и общественной профилактики эндемичных заболеваний.

Отсутствие должного внимания, к формированию у студентов гигиенических навыков могло бы быть, достаточно полно компенсировано преподавателями, читающими курсы «Экология» и/или «Безопасность жизнедеятельности». Однако и в данном случае, в большинстве вузов санитарно-профилактическая и просветительская работа среди студентов не является сферой интереса администрации вуза (отсутствуют планы, включающие целе-

вые лекции, недостаточен контроль состояния санитарно-просветительской работы в общежитиях) и отдана на откуп энтузиастов. Более того, специфика учебных планов и учебных графиков не позволяет преподавателю опередить студента в получении им «незнаний» по проблеме описторхоза от местных жителей, ибо дисциплины «Экология» и «Безопасность жизнедеятельности» читают на II и III курсах соответственно.

Заключение

Результаты анкетирования студентов вузов технического и биологического профиля по оценке знаний о проблеме описторхоза свидетельствуют о том, что осведомленность «местных» студентов и студентов университетов биологического профиля об описторхозе значительно выше чем у иногородних студентов, обучающихся в технических вузах. Большинство студентов университетов технической специализации незнакомы с проблемой актуального для Новосибирской области биогельминтоза и подвергаются потенциально высокому риску заражения метацеркариями описторхид. Целесообразно на кафедрах «Экологии», «Безопасности жизнедеятельности» вузов, находящихся на гиперэндемичных по описторхозу территориях, включать в соответствующие разделы лекционных курсов в качестве регионального компонента освещение проблематики данного природно-очагового заболевания.

Авторы заявляют об отсутствии конфликта интересов.

ЛИТЕРАТУРА

1. Красавцев Е.Л., Мицура В.М. Клинико-эпидемиологическая характеристика описторхоза в гомельской области. Проблемы здоровья и экологии. – 2014. – № 4. – С. 72 – 75. [Krasavtsev E.L., Mitsura V.M. The clinical and epidemiologic characteristics of opisthorchiasis in Gomel region. Problems of health and ecology. – 2014. – № 4. – P. 72 – 75 - in Russian].

2. Чемич Н.Д., Ильина Н.И., Захлебаева В.В., Шолохова С.Е., Кочетков А.В. Описторхоз в Украине: Эпидемиологические и клинические особенности. Журнал инфектологии. - 2011. - Том 3.- № 2. - С. 56 – 62. [Chemych N.D., Ilyina N.I., Zakhlebaeva V.V., Sholochova S.E., Kochetkov A.V. The modern clinical and epidemiological characteristic of opisthorhiasis in Ukraine. J. Infectology. -2011. vol. 3. -№ 2. - P.56 – 62 - in Russian].

3. Остапенко Н.А., Гужеева Т.М. Сравнительная характеристика эпидемических процессов при дифиллоботриозе и описторхозе в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре. Эпидемиология и вакцинопрофилактика – 2012. – № 2. – С. 52 – 57. [Ostapenko N.A., Guzeeva T. M. Comparative characteristics of epidemic processes at diphyllbothriasis and opisthorchiasis in Khanty-Mansiysk Autonomous Region – Ugra. Epidemiology and vaccinal prevention. – 2012. – № 2. – P. 52 – 57 - in Russian].

4. Федорова О.С., Ковширина Ю.В., Ковширина А.Е., Федотова М.М., Деев И.А., Петровский Ф.И., Филимонов А.В., Дмитриева А.И., Кудяков Л.А., Салтыкова И.В., Михалев Е.В., Одерматт П., Огородова Л.М. Анализ заболеваемости инвазией *Opisthorchis felinus* и злокачественными новообразованиями гепатобилиарной системы в Российской Федерации. Бюллетень сибирской медицины. – 2016; - №15: - С. 147–158 [Fedorova O.S., Kovshirina Y.V., Kovshirina A.Ev., Fedotova M.M., Deev I.A., Petrovskiy F.I., Filimonov A.V., Dmitrieva A.I., Kudyakov L.A., Saltykova I.V., Odermatt P., Ogorodova L.M. Analysis of *Opisthorchis felinus* infection and liver and intrahepatic bile ducts cancer incidence rate in Russian Federation. Bulletin of Siberian Medicine. 2016.- 15. : – P. 147–158 - in Russian].

5. Малышева Н.С., Самофалова Н.А., Вагин Н.А., Елизаров А.С., Дмитриева Е.Л., Борзосек А.Н., Чувакова Н.В. Результаты социологического исследования по изучению уровня просвещенности населения о паразитарных болезнях и мерах их профилактики. Материалы международной научной кон-

ференции «Теория и практика борьбы с паразитарными болезнями». – М., 2015. – вып. 16. С. 232 – 234 [Malisheva N.S., Samofalova N.A., Vagin N.A., Elizarov A.S., Dmitrieva E.L., Borzosekov A.N., Chuvakova N.V. Results of the social investigation on population enlightenment level in respect of parasitoses and prophylactic measures Proceedings of the International scientific Conference «Theory and practice of fight against parasitic diseases». – 2015. – Issue 16. – P. 232 – 234 - in Russian].

6. Беляева М.И., Пустовалова В.Я., Степанова Т.Ф., Мефодьев В.В. Социальные условия реализации риска заражения при описторхозе. Медицинская наука и образование Урала. – 2015, Том 16, № 2 (82), С. 98 – 100. [Belyaeva M.I., Pustovalova V.J., Stepanova T.F., Mefodyev V.V. Social conditions for implementation of opisthorchiasis infection risks. Medical science and education of the Urals. 2015. – vol. 16, № 2 (82). – P.98 – 100 - in Russian].

7. Романенко Н.А., Семенова Т.А. Роль санитарно-паразитологического надзора в социально-гигиеническом мониторинге. Медицинская паразитология и паразитарные болезни. – 2002. – №2. – С. 3 – 5. [Romanenko N.A., Semyonova T.A. A role of sanitary and parasitological supervision in social and hygienic monitoring. Med. Parasitol. – 2002. – № 2. – P. 3 – 5 - in Russian].

Поступила 22.05.19